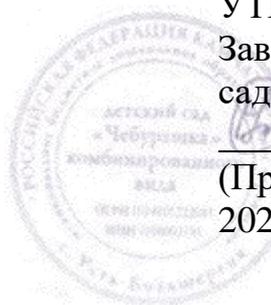


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Чебурашка» комбинированного вида
(МБДОУ детский сад «Чебурашка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
детский сад «Чебурашка»
(протокол от 29 марта 2023 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ детский сад «Чебурашка»
Н.С. Гутенева
(Приказ 62-ОД от 19 апреля 2023 г.)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Чебурашка» комбинированного вида
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» комбинированного вида (МБДОУ детский сад «Чебурашка»)
Адрес организации	684100, Камчатский край, Усть-Большерецкий район, с. Усть-Большерецк, ул. Ключевская, д. 12.
Телефон, факс	тел/факс 8(4152)21-4-56
Адрес электронной почты	ubcheburashka@mail.ru.
Руководитель	Наталья Степановна Гутенева
Учредитель	Администрация Усть-Большерецкого муниципального района

Учредитель	684100, Камчатский край, Усть-Большерецкий район, с. Усть-Большерецк, ул. Октябрьская 14.
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ 2461 от 22 декабря 2016 года, бессрочная (серия 41ЛО1 № 0000540)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ детский сад «Чебурашка» (далее – Учреждение) расположено в жилом центре села Усть-Большерецк. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 110 мест. Общая площадь здания 1043,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 936 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования в целях обеспечения реализации конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

Режим работы Учреждения. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания воспитанников в общеразвивающих группах 10 часов 30 минут: с 8-00 до 18-30; в группах комбинированной направленности 10 часов: с 8-00 до 18-00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Чебурашка» (утверждена в новой редакции от 05.06.2019 приказ № 137 - О.Д.) (далее – ООП), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья: задержка психического развития, общее недоразвитие речи, задержка речевого развития (Далее – ОВЗ), строится по адаптированной части ООП для детей с ОВЗ на основе специальных коррекционных программ:

Подготовка к школе детей с задержкой психического развития/ под ред. С.Г. Шевченко;

Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада/ под ред. Т.Б. Филичевой, Г.Ф. Чиркиной;

Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет).

Учреждение посещают 93 воспитанника в возрасте от 1 года и 6 месяцев до 7 лет. В Учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей и комбинированной направленности. Из них:

3 младших группы – 39 детей;

– 1 средняя группа – 17 детей;

– 1 старшая группа – 23 ребенка;

– 1 подготовительная к школе группа – 14 детей.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. В рабочую программу воспитания, были включены новые формы работы, которые позволили воспитанникам познакомиться с государственными символами и их значением, а также воспитательные проекты для детей по патриотическому воспитанию с привлечением родителей воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	83,3 %
Неполная с матерью	14	16,7 %
Неполная с отцом	0	0 %

Оформлено опекунство	0	0 %
----------------------	---	-----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	33,3 %
Два ребенка	40	47,6 %
Три ребенка и более	16	19,1 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Выводы: педагоги поддерживают достаточный уровень взаимодействия с родителями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Дополнительное образование

В Учреждении организован блок дополнительного образования воспитанников на бесплатной основе. Дети занимаются в кружках, организованных педагогами учреждения по разработанным дополнительным общеразвивающим программам:

1. «Как хорошо уметь читать!» (для детей 6-ти -7-ми лет).

Цель – воспитание интереса к чтению, формирование слогового, а затем слитного чтения.

Руководитель: учитель-дефектолог Будникова Н.И.

2. «Волшебный мир театра» (для детей от 6-ти до 7-ми лет).

Цель - формирование художественно-эстетическое развитие воспитанников средствами театрализованной деятельности

Руководитель: музыкальный руководитель Коростель Т.И.

3. **«Юный математик»** (для детей от 5-ти до 7-ми лет).

Цель – всестороннее развитие детей старшего дошкольного возраста, формирование их умственных способностей и творческой активности, развитие необходимых элементарных математических представлений.

Руководитель: воспитатель Жерносекова Е.С.

4. **«Занимательная математика»** (для детей от 4-х до 5-ти лет).

Цель - Развитие интеллектуальных способностей, познавательной активности, интереса детей к математике и желания творчески применять полученные знания.

Руководитель: воспитатель Рудикова Т.М.

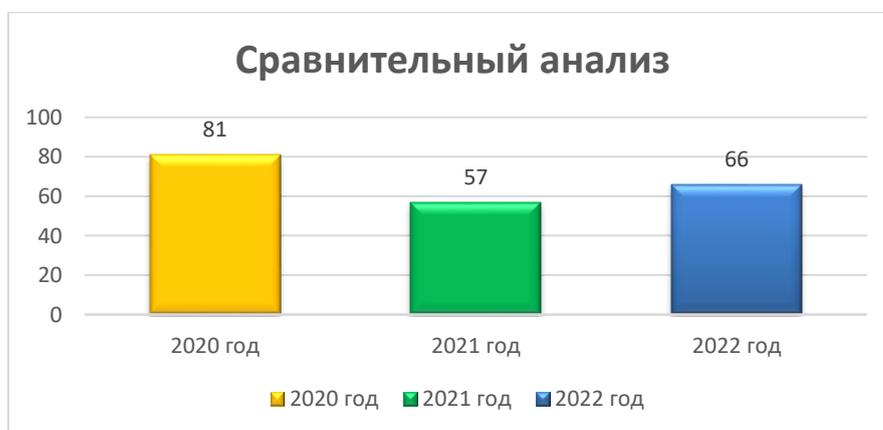
5. **«Весёлые пальчики»** (для детей от 3-х до 4-х лет).

Цель – Укрепление и развитие руки, координации, ритмики, общей и артикуляционной моторики.

Руководитель: воспитатель Маруненко К.С.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в Учреждении и качества образования в целом.

В дополнительном образовании задействовано 66 % воспитанников Учреждения.



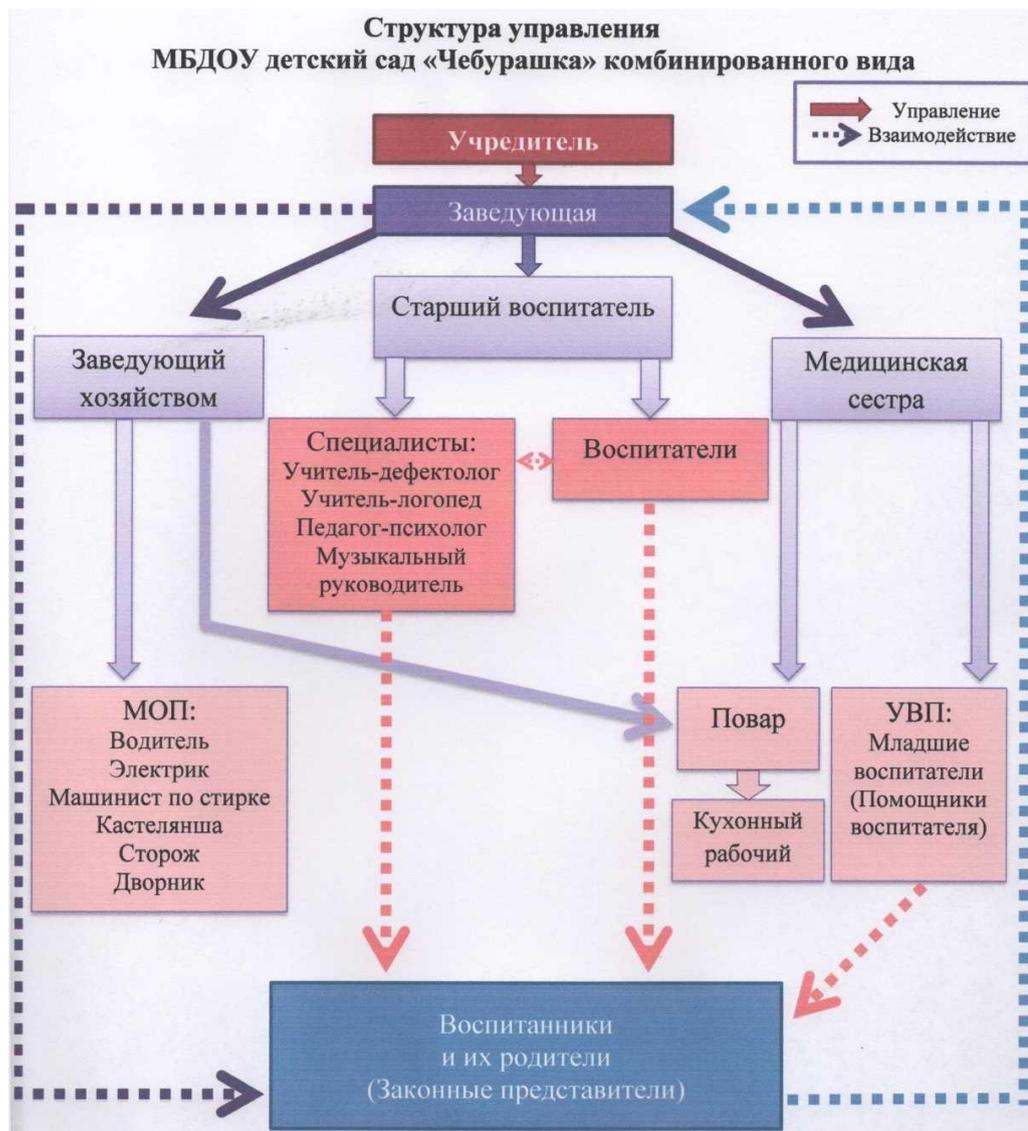
Охват дополнительным образованием в Учреждении в 2022 году составил 66 процента. Это на 9 процентов больше, чем в 2021 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания,

организации образовательного процесса в Учреждения имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022 году в Учреждении организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и социально-педагогическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения



Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения от имени Усть-Большерецкого муниципального района осуществляет Администрация Усть-Большерецкого муниципального района (далее Учредитель).

Учредитель обладает следующей компетенцией:

1) выполняет функции и полномочия Учредителя Учреждения при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации;

2) определяет порядок разработки Устава Учреждения, внесения в него изменений и утверждения;

3) определяет порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;

4) назначает на должность (заключает трудовой договор) и освобождает от должности (прекращает трудовой договор) руководителя Учреждения в порядке, установленном Думой Усть-Большерецкого муниципального района;

5) утверждает муниципальное задание.

Полномочия собственника имущества осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Усть-Большерецкого муниципального района (далее Комитет). Комитет по распоряжению Учредителя закрепляет за Учреждением имущество необходимое для ведения деятельности, в том числе недвижимое и особо ценное движимое имущество на праве оперативного управления.

Компетенция Комитета:

1) определяет перечень особо ценного движимого имущества, закреплённого за Учреждением Учредителем или приобретённого бюджетным учреждением за счёт средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества (далее - особо ценное движимое имущество);

2) предварительно согласовывает совершение Учреждением крупных сделок, соответствующих критериям, установленным в пункте 13 статьи 9.2.

Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

3) принимает решения об одобрении сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными в статье 27 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

4) согласовывает распоряжение особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением Учредителем либо приобретённым Учреждением за счёт средств, выделенных его Учредителем на приобретение такого имущества;

5) согласовывает распоряжение недвижимым имуществом Учреждения, в том числе передачу его в аренду;

б) согласовывает внесение Учреждением в случаях и порядке, которые предусмотрены федеральными законами, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, а также недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника;

7) согласовывает в случаях, предусмотренных федеральными законами, передачу некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закреплённого за Учреждением собственником или приобретённого Учреждением за счёт средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества.

Учреждение подведомственно управлению образования Администрации Усть-Большерецкого муниципального района (далее

Управление образования).

Управление образования обладает следующей компетенцией:

- 1) осуществляет текущий контроль деятельности Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, региональными и муниципальными правовыми актами;
- 2) представляет на утверждение Учредителю муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам (далее - муниципальное задание) в соответствии с предусмотренными Уставом Учреждения основными видами деятельности;
- 3) организует финансовое обеспечение Учредителем выполнения муниципального задания;
- 4) направляет Учредителю сведения о результативности исполнения руководителем Учреждения управленческих функций, определяет размер стимулирования и премирования руководителя.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий.

К компетенции заведующего Учреждения относится решение следующих вопросов:

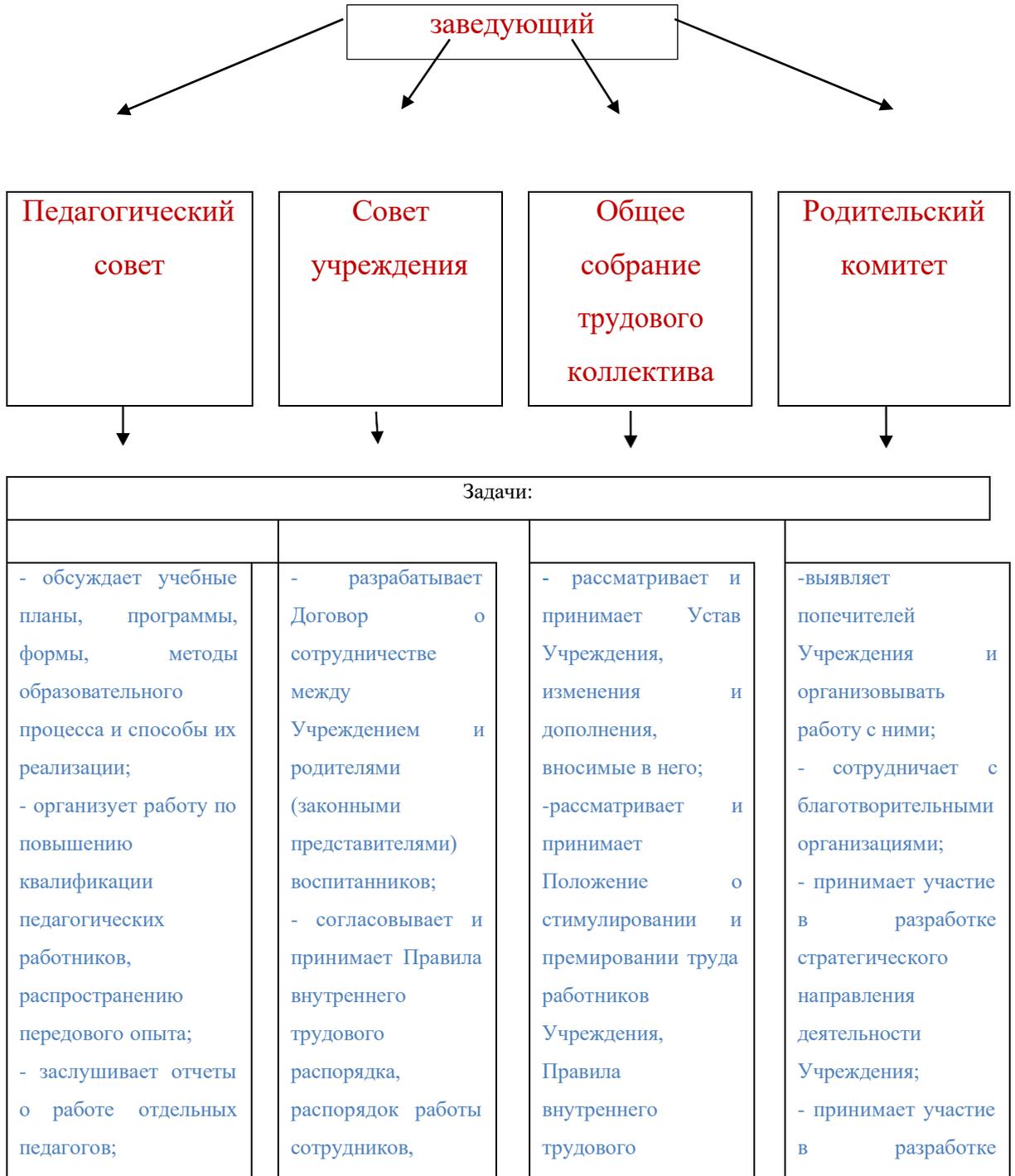
- 1) обеспечение и выполнение текущих и перспективных планов Учреждения, решений и указаний Управления, принятых в пределах его компетенции; представление интересов Учреждения без доверенности в любых организациях;
- 2) заключение без доверенности от имени Учреждения договоров и иных сделок, обеспечение выполнения заключенных договоров и иных сделок;
- 3) утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- 4) выдача доверенностей, подписание финансово-отчетных документов Учреждения, открытие лицевых счетов Учреждения и (или) счетов в кредитных организациях;
- 5) осуществление приема на работу и расстановка кадров, распределение

- должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- б) утверждение структуры и штатного расписания, установление ставок заработной платы и должностных окладов, надбавок и доплат к ним;
 - 7) в пределах своей компетенции издавать приказы и давать указания, обязательные для всех работников Учреждения;
 - 8) распоряжение имуществом Учреждения и обеспечение рационального использования финансовых средств;
 - 9) несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, работников во время образовательной деятельности Учреждения, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
 - 10) представление Учредителю, Управлению необходимой документации об Учреждении, оказание содействия в проведении проверок;
 - 11) представление Учреждения во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами, а также решение других вопросов деятельности Учреждения в соответствии с настоящим Уставом;
 - 12) формирование плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовой и бухгалтерской отчетности;
 - 13) утверждение локальных нормативных актов Учреждения в порядке и на условиях, установленных настоящим Уставом;
 - 14) уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей;
 - 15) обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения;
 - 16) предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

- 17) утверждение образовательных программ Учреждения;
 - 18) утверждение программы развития Учреждения;
 - 19) утверждение режима занятий воспитанников;
 - 20) утверждение правил приема воспитанников, в части неурегулированной законодательством Российской Федерации;
 - 21) прием воспитанников в Учреждение;
 - 22) организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - 23) утверждение порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
 - 24) содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
 - 25) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет».

Заведующий Учреждением несет ответственность за образовательную, научную, административную, воспитательную работу и финансово-экономическую деятельность Учреждения и является единоличным исполнительным органом.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет учреждения, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.



<p>- определяет направления опытно-экспериментальной работы, заслушивает отчеты о ходе эксперимента и дает оценку;</p> <p>- рассматривает вопросы методического характера;</p> <p>-обсуждает план учебной работы Учреждения на год;</p> <p>-принимает образовательные программы, реализуемые Учреждением;</p> <p>- согласовывает перечень образовательных программ, которые реализует Учреждение;</p> <p>- вносит предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>- принимает решения о создании временных творческих объединений с</p>	<p>инструкции по охране труда, обсуждает перспективный план развития Учреждения;</p> <p>- выявляет меценатов и попечителей и организует работу с ними,</p> <p>- вносит предложения о выплате доплат и надбавок работникам Учреждения, а также других выплат стимулирующего характера и согласовывает их.</p>	<p>распорядка;</p> <p>-заслушивает отчет заведующего о результатах работы и перспективах развития;</p> <p>-заслушивает результаты ежегодного самообследования Учреждения;</p> <p>- рассматривает иные вопросы в соответствии с Положением об общем собрании трудового коллектива.</p>	<p>финансово-экономического развития Учреждения;</p> <p>- создаёт комиссии по различным направлениям деятельности Учреждения;</p> <p>-содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</p> <p>-содействует организации и улучшению условий труда работников Учреждения;</p> <p>-содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территорий;</p> <p>-осуществляет роль посредника между работником и Учреждением в конфликтных ситуациях, ущемляющих права гражданского</p>
---	--	---	--

<p>приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>- принимает локальный нормативный акт о нормах профессиональной этики педагогических работников;</p> <p>- заслушивает информацию и отчеты членов Педагогического совета Учреждения;</p> <p>- рассматривает итоги работы образовательного учреждения;</p> <p>- рассматривает иные вопросы в соответствии с Положением о Педагогическом совете.</p>			<p>общества и семьи как заказчика образовательных услуг;</p> <p>- ведёт переговоры с потенциальными спонсорами Учреждения;</p> <p>- защищает и совершенствует внебюджетную сферу деятельности Учреждения в социальной среде;</p> <p>- содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий.</p>
--	--	--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В 2022 году в систему управления Учреждением внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным Учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. ООП основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

ООП направлена на разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание ООП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей:

В группе раннего возраста по основным направлениям воспитания и обучения:

- Ориентировка в окружающем и развитие речи;
- Развитие движений;
- Работа с дидактическим материалом;
- Музыкальное воспитание.

В остальных группах по основным образовательным областям:

- Социально - коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно - эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В 2022 году разработаны новые диагностические карты освоения ООП Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ индивидуального развития ребенка в группе раннего возраста по основным направлениям воспитания и обучения, во остальных группах по всем образовательным областям.

Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Основные направления воспитания и обучения	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во и % воспитанников в пределах нормы
	0	0 %	0	0 %	9	10 %	93	84 чел. (90 %)
Оценка педагогического процесса	14	15 %	70	75 %	0	0 %		



Т.о. можно увидеть, что общий процент индивидуального развития детей на достаточно хорошем уровне, в целом видны хорошие показатели освоения ООП.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В Учреждении в 2022 году в ООП включили тематические мероприятия

по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

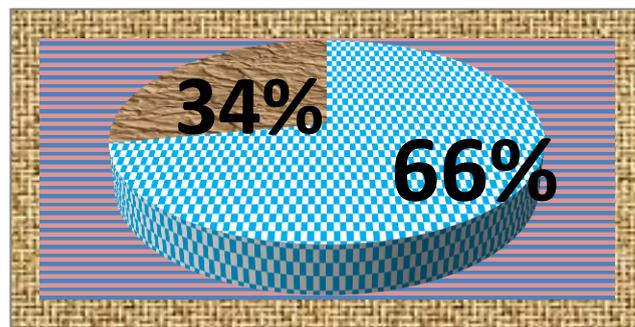
Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

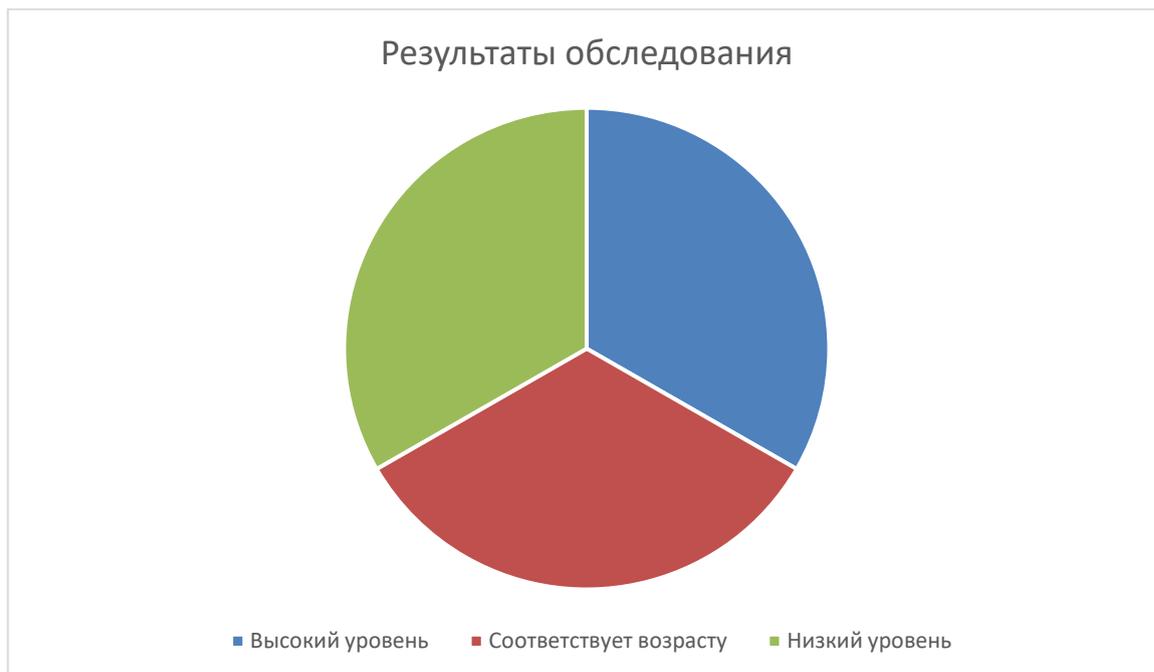
В 2022 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 30 детей с ОВЗ.

Результаты обследования детей ОВЗ (выводы учителя-дефектолога).



Уровень развития детей ОВЗ на конец года: 66 % соответствуют возрасту, 34 % - высокий уровень.

Результаты обследования детей ОВЗ (выводы учителя –логопеда).



Уровень развития детей ОВЗ на конец года: 33,33 % низкий уровень, 33,33 % - соответствуют возрасту, 33,33 % - высокий уровень.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, на которых были удостоены призовыми дипломами и грамотами:

- Всероссийская викторина "Экологическая почемучка";
- Всероссийская викторина "Путешествие в страну Математика";
- Всероссийская викторина "Пернатые - наши друзья";
- Международная онлайн-олимпиада "Занимательная математика" для детей 5-6 лет;
- Всероссийский конкурс "Экокормушка";
- Всероссийская викторина "С природой на Вы";

- Всероссийский конкурс декоративно - прикладного творчества "Изумрудный город";
- Всероссийский конкурс "Изумрудный город";
- Всероссийский конкурс "Мой подарок папе";
- Всероссийский конкурс "ГОРДОСТЬ СТРАНЫ" 23 февраля;
- Всероссийский конкурс "БУДУЩЕЕ СТРАНЫ" стенгазета;
- Всероссийский конкурс "Мой подарок маме";
- Всероссийский конкурс "Надежды России" 8 марта;
- Всероссийский конкурс "БУДУЩЕЕ СТРАНЫ" Стенгазета;
- Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!" Поделки и открытки;
- XXI краевой фестиваль детского дошкольного творчества "Маленькая страна";
- Международный конкурс талантов для детей и взрослых "К вершине творчества";
- Всероссийская викторина Твори! Участвуй! Побеждай!;
- Всероссийский конкурс "Изумрудный город" Меж звезд и галактик;
- Всероссийский конкурс "БУДУЩЕЕ СТРАНЫ" Космическая фантазия;
- Международный конкурс для детей и молодежи "Творческий поиск";
- Международный конкурс для детей и молодежи «Светлый праздник Пасхи»;
- Международный конкурс «Изобразительное творчество»;
- Всероссийский конкурс "ГОРДОСТЬ СТРАНЫ" Навстречу Пасхе;
- Всероссийский конкурс "Изумрудный город" Пасха;
- Всероссийский конкурс "Изумрудный город" День Земли;
- Всероссийский конкурс "Изумрудный город" Стенгазета;
- Смотр конкурс строя и пени, посвященный Дню Победы в ВОВ среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций

Усть-Большерецкого муниципального района;

- Всероссийский конкурс "Изумрудный город" Славим День Победы;
- Всероссийский профессиональный конкурс "Гордость России" Памяти героев;
- Международный конкурс для детей и молодежи "Страна талантов";
- Международный конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект";
- Краевая образовательно-познавательная флешмоб-акция «Здравствуй безопасное лето-2022»;
- Всероссийский конкурс "Изумрудный город" Международный день защиты детей;
- Всероссийский конкурс "Изумрудный город" Здравствуй лето!;
- Всероссийский конкурс "Изумрудный город" Подарок для бабушки и дедушка;
- Онлайн-олимпиада ко Дню пожилого человека "Уважай старость";
- Всероссийский конкурс "Я горжусь тобою папа!";
- Всероссийский конкурс "ГОРДОСТЬ СТРАНЫ" К Дню отца;
- Международный конкурс "Детское творчество";
- Всероссийский конкурс "Изумрудный город" Подарок папе;
- Всероссийский конкурс "Изумрудный город" Сила России в единстве!;
- Всероссийский конкурс "Времена года";
- Всероссийский конкурс "Изумрудный город" осенних красок хоровод;
- Международный конкурс "ТВОРИ! УЧАСТВУЙ! ПОБЕЖДАЙ!" Осень славная пора!;
- Всероссийский конкурс "Радуга Талантов";
- Всероссийский конкурс "Изумрудный город" День Народного единства;
- Международная олимпиада "Глобус" Здоровый образ жизни;
- Всероссийская олимпиада "Круглый отличник";

- Международный конкурс осенних поделок "Волшебный сундучок осени";
- Международный конкурс талантов для детей и взрослых "К вершине творчества";
- Международный конкурс "Талантливые дети России" Букет для мамы;
- Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!" Для мамы с любовью!;
- Всероссийский конкурс "ГОРДОСТЬ СТРАНЫ" Сердечко для мамы;
- Всероссийский конкурс "Изумрудный город" Подарок маме;
- Всероссийская познавательная викторина ко Дню матери "Моя любимая мама";
- Всероссийский конкурс "Изумрудный город" Подарок для любимой мамочки;
- Международная олимпиада по логопедии "Секреты правильной речи";
- Всероссийская онлайн-олимпиада "Государственные символы России";
- Всероссийский конкурс "Фотография и видео";
- Международный и всероссийский конкурс "Подарок любимой маме";
- Всероссийский конкурс "Стенгазета";
- Новогодний конкурс «Рукавичка Деда Мороза».

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные планы работы. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов, согласно

штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,3/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 16 педагогов. На 30.12.2022 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

В 2022 году педагоги Учреждения приняли участие в конкурсах и фестивалях:

- Международный фестиваль "Дружба народов";
- Международный конкурс "Фотография и видео";
- Международный профессиональный конкурс "Будущее Страны" Новогодний бубен;
- Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний" Основы экологии;
- Всероссийский конкурс "Изумрудный город" Снежная сказка – 2022;
- Всероссийская олимпиада "Новое древо" Теории и методики ФЭМП;
- Международная интернет-олимпиада по сказкам;
- Всероссийский конкурс "Лучший проект воспитателя";
- Международный конкурс "Методические разработки педагогов";
- Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний";
- Сюжетно-ролевая игра, как средство социализации дошкольника;
- Всероссийская олимпиада "Подари знание" Организация работы педагога с родителями по ФГОС;
- Всероссийская олимпиада "Совместная деятельность педагога и родителей";
- Всероссийская олимпиада "Новое древо" Теория и методика ФЭМП;
- Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний";
- Всероссийский педагогический конкурс методических разработок "Дидактические игры и пособия";

- Всероссийский профессиональный конкурс "Ты гений" Пушкин жив...;
- Всероссийский конкурс "Изумрудный город" Весенняя фантазия;
- Всероссийский профессиональный конкурс "Надежды России" Масленица;
- Международный конкурс «Методическая работа»;
- Всероссийский профессиональный конкурс "Надежды России" Спасибо за Победу!;
- Международная интернет-олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников»;
- Международная интернет-олимпиада «Разработка рабочих программ по ФГОС»;
- Всероссийская олимпиада "Педагогический успех";
- Международные педагогические олимпиады;
- Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний";
- Всероссийские педагогические олимпиады "Новое Древо";
- Всероссийская олимпиада для педагогов "ПедСтарт";
- Всероссийская онлайн викторина для педагогов "Талант педагога";
- Всероссийская олимпиада "Подари знание";
- Международный профессиональный конкурс "ГОРДОСТЬ СТРАНЫ" Региональный компонент;
- Всероссийский профессиональный конкурс "ГОРДОСТЬ СТРАНЫ" Ко Дню пожилого человека;
- Муниципальная сельскохозяйственная ярмарка "Большереецкая Осень";
- Всероссийский конкурс "Изумрудный город" Лучший педагогический проект;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс;
- Всероссийская олимпиада "Педагогический успех";
- Всероссийская олимпиада для педагогов "ПедСтарт";
- Международный профессиональный конкурс "БУДУЩЕЕ СТРАНЫ" Я, ты, он, она - вместе целая Страна!;
- Всероссийский профессиональный конкурс "НАДЕЖДЫ РОССИИ" Пока мы едины - мы непобедимы!;

- Всероссийский профессиональный конкурс "БУДУЩЕЕ СТРАНЫ";
- Международный профессиональный конкурс "ГОРДОСТЬ СТРАНЫ" Национальный танец;
- Всероссийский конкурс "Педагогика XXI век";
- Международная олимпиада по логопедии "Секреты правильной речи";
- Муниципальный конкурс «Лучшее новогоднее оформление новогодней витрины, фасада предприятия торговли, учреждения, организации, расположенных на территории Усть-Большерецкого сельского поселения».

В течение года педагоги Учреждения активно принимали участие:

- В научно-образовательном центре педагогических проектов;
- В краевых вебинарах, организованных КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»;
- В краевых видеоконференциях, организованных КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования» и КГАУ «Камчатский ЦППРиК»;
- В районных методических объединениях ДООУ Усть-Большерецкого муниципального района;
- На мастер-классах ММТЦ Усть-Большерецкого муниципального района.

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагогический коллектив Учреждения зарекомендовали себя, как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своих знаний позволяют создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический

процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к ООП в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках» по тематикам;
- серии «Рассказы по картинкам» по тематикам;
- демонстративный и раздаточный материал;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;
- методические пособия для реализации ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет

полностью оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

Количество персональных: компьютеров – 5 (кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством); факс – 1; принтер-ксерокс-сканер – 5; ксерокс – 1; принтер - 2; проектор – 3; телевизор – 3, ноутбуки – 10 шт., интерактивные доски – 2 шт; интерактивные панели 2 шт.; экран для проектора – 1; мультимедийный образовательный интерактивный логопедический стол Logo 25 – 2 шт; планшет – 1 шт..

В Учреждении имеется современная информационно-техническая база: выход в Интернет.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

Помещения для организации жизнедеятельности воспитанников:

- 6 групповых ячеек, включающих игровую, спальную, раздевальную, умывальную и туалетную комнаты.

Помещения для проведения занятий с детьми:

- музыкальный зал, в котором также проводятся занятия физической культурой (установлено спортивное оборудование);

- кабинет учителя-дефектолога;

- кабинет педагога-психолога;

- кабинет учителя-логопеда;

- методический кабинет.

Административные помещения:

- кабинет заведующей;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет старшей медицинской сестры. Служебные помещения:
- пищеблок;
- прачечная;
- гладильная

Хозяйственные помещения:

- бойлерная;
- щитовая;
- продуктовый склад;
- складское помещение.

Все помещения Учреждения эстетично оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон (центров, уголков), оснащенных разнообразным развивающим материалом: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры и т.д.:

- книжный уголок;
- уголок природы;
- игровой уголок;
- уголок сюжетно-ролевых игр;
- уголок творчества;
- сенсорный уголок;
- уголок ряжений (для ясельных групп);
- уголок дежурства;

- музыкальный уголок;
- спортивный уголок;
- центр экспериментирования;
- уголок «Юный патриот».

Группы ежегодно пополняются современным игровым оборудованием, развивающими играми. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В Учреждении не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: из вышперечисленного видно, что Учреждение полностью оборудовано для полного функционирования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 14.11.2022 по 18.11.2022 проводилось анкетирование 70 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 %.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	93
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		93
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	68
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	93 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	30 (32 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		9 (10 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (6,3 %)
больше 30 лет		4 (25 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (6,3 %)
от 55 лет		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек (процент)	17 (48,5 %)
работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	97
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы: анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических

и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.